



Proyecto BRIDGES: Innovación en la formación profesional para el sector turístico

El proyecto BRIDGES (Bring & Develop Good Education Systems) se dedica a mejorar los sistemas de educación y formación profesional (EFP), especialmente en el sector turístico, para satisfacer mejor las crecientes demandas del mercado laboral. Al abordar el déficit de cualificaciones, el proyecto pretende desarrollar programas innovadores de preaprendizaje (PaP) que se ajusten a las necesidades de la industria, ayudando a los jóvenes a adquirir las competencias necesarias para desarrollar con éxito una carrera profesional en el sector turístico.

Objetivos del proyecto y consorcio

El proyecto BRIDGES pretende:

- Desarrollar programas de preaprendizaje adaptados a la industria turística, que garanticen que los jóvenes aprendices adquieren las competencias necesarias para un futuro empleo.
- Involucrar a los empresarios en aprendizajes de calidad, asegurando la mano de obra necesaria para el sector turístico.
 - Dotar a los formadores de las herramientas necesarias para apoyar a los estudiantes en experiencias de aprendizaje de alta calidad.
- Acortar distancias entre las empresas y las instituciones educativas para crear conjuntamente metodologías de enseñanza innovadoras y prácticas.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Primera reunión transnacional en Valencia, España

Nuestro viaje comenzó con una primera reunión transnacional en Valencia, España, los días 12 y 13 de marzo de 2024. Este encuentro reunió a socios de todo el mundo, todos ellos comprometidos con la reforma y la innovación educativas. El evento de dos días, organizado por ALPE y TUCEP, estuvo repleto de debates estratégicos y planificación colaborativa, todo ello con el objetivo de integrar métodos educativos de vanguardia con las demandas específicas del sector turístico. La reunión sentó las bases para los próximos pasos del proyecto y consolidó nuestro enfoque unificado para abordar el déficit de cualificaciones mediante programas de aprendizaje y preaprendizaje.

Socios del consorcio:

El proyecto está impulsado por un consorcio de socios experimentados de Europa y América Latina:

- **TUCEP (Italia):** Coordinador de proyecto con experiencia en garantía de calidad y diseño de planes de estudios de EFP.
- **DIMITRA Education & Consulting (Grecia):** Proveedor líder de EFP, que ofrece cursos de formación personalizados.
- **ARTES Srl (Italia):** Especializada en investigación socioeconómica y formación profesional en el sector turístico.
 - **ALPE (España):** Un colectivo de educadores centrado en prácticas docentes innovadoras.
 - **ICAPET (México):** Ofrece formación y certificación de competencias a poblaciones socialmente excluidas.
- **CAINCOTAR (Bolivia):** Asociación empresarial que promueve el desarrollo económico y la formación profesional.
 - **ACTIA (Argentina):** Fomenta las conexiones italo-argentinas a través de la gestión de proyectos.
- **Cámara de Comercio Italiana de Rosario (Argentina):** Promueve el comercio y apoya a las PYME.
 - **Universidad Nacional de Rosario (Argentina):** Prestigiosa institución comprometida con la educación y la proyección a la comunidad.

Próximos pasos

Con el sitio web del proyecto ya en marcha, el proyecto BRIDGES avanza para ofrecer soluciones innovadoras que repercutirán positivamente en el panorama de la formación profesional en turismo. El proyecto BRIDGES está listo para ofrecer soluciones innovadoras que tendrán un impacto positivo en el panorama de la formación profesional en turismo.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.