



Progetto BRIDGES: Innovare la formazione professionale per il settore turistico

Il progetto BRIDGES (Bring & Develop Good Education Systems) è dedicato al miglioramento dei sistemi di istruzione e formazione professionale (VET), in particolare nel settore del turismo, per rispondere meglio alle crescenti esigenze del mercato del lavoro. Affrontando il problema della carenza di competenze, il progetto cerca di sviluppare programmi innovativi di pre-apprendistato (PaPs) che si allineino alle esigenze del settore, aiutando i giovani ad acquisire le competenze necessarie per una carriera di successo nel turismo.

Obiettivi del progetto e Consorzio

Il progetto BRIDGES si propone di:

- Sviluppare programmi di pre-apprendistato su misura per l'industria del turismo, assicurando che i giovani studenti acquisiscano le competenze necessarie per il futuro impiego.
- Coinvolgere i datori di lavoro in apprendistati di qualità, assicurando la forza lavoro necessaria al settore turistico.
- Fornire ai formatori gli strumenti per sostenere gli studenti in esperienze di apprendistato di alta qualità.
- Colmare il divario tra imprese e istituzioni educative per co-creare metodologie didattiche innovative e pratiche.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

 Cofinanziato
dall'Unione europea

Primo incontro transnazionale a Valencia, Spagna

Il nostro viaggio è iniziato con un primo incontro di partenariato transnazionale a Valencia, in Spagna, il 12 e 13 marzo 2024. Questo incontro ha riunito partner di tutto il mondo, tutti impegnati nella riforma e nell'innovazione dell'istruzione. L'evento di due giorni, ospitato da ALPE e TUCEP, è stato ricco di discussioni strategiche e di pianificazione collaborativa, tutte finalizzate all'integrazione di metodi educativi all'avanguardia con le esigenze specifiche del settore turistico. L'incontro ha gettato le basi per i prossimi passi del progetto e ha consolidato il nostro approccio unitario per affrontare la carenza di competenze attraverso programmi di apprendistato e pre-apprendistato.

Partner del Consorzio:

Il progetto è guidato da un consorzio di partner esperti provenienti da Europa e America Latina:

- **TUCEP (Italia):** Coordinatore del progetto con esperienza nell'assicurazione della qualità e nella progettazione di programmi di istruzione e formazione professionale.
- **DIMITRA Education & Consulting (Grecia):** Leader nella formazione professionale, offre corsi di formazione personalizzati.
- **ARTES Srl (Italia):** Specializzata nella ricerca socio-economica e nella formazione professionale nel settore del turismo.
- **ALPE (Spagna):** Un collettivo di educatori che si occupa di pratiche didattiche innovative.
- **ICAPET (Messico):** Fornisce formazione e certificazione delle competenze alle popolazioni socialmente escluse.
- **CAINCOTAR (Bolivia):** Associazione imprenditoriale che promuove lo sviluppo economico e la formazione professionale.
- **ACTIA (Argentina):** Favorisce le connessioni italo-argentine attraverso la gestione di progetti.
- **Camera di Commercio Italiana di Rosario (Argentina):** Promuove il commercio e sostiene le PMI.
- **Università Nazionale di Rosario (Argentina):** Prestigiosa istituzione impegnata nell'istruzione e nella sensibilizzazione della comunità.

I prossimi passi

Con il sito web del progetto già pronto, il progetto BRIDGES sta andando avanti per fornire soluzioni innovative che avranno un impatto positivo sul panorama dell'istruzione professionale nel turismo. Il progetto BRIDGES è destinato a fornire soluzioni innovative che avranno un impatto positivo sul panorama dell'istruzione professionale nel turismo.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.